



枝川小学校の教育目標

自ら進んで活動し、心豊かでたくましく生きる児童の育成



めざす学校像

明るく楽しく学び合う学校

※「やればできる」の心意気

- ・一人一人が生き生きと活動する学校
- ・一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校
- ・一人一人が活躍の場がある学校

めざす児童像

- 進んで学ぶ子
(自ら学び、考え、判断し駆動する子)
- やさしく思いやりのある子
(心豊かな子)
- 力いっぱい運動する子
(進んで運動する子)

めざす教師像

- 使命感を自覚し、常に研修に努める教師
- 常に児童とともに行動する教師
- 広い視野と温かな人間性を持ち情熱をもって教育できる教師

学校経営の基本方針

- 基本的な学習習慣と確かな学力の定着を図る。
- 基本的な生活習慣の確立と豊かな心の育成を図る。
- 地域に信頼される開かれた学校づくりの推進を図る

校訓

礼儀
健康
協力



進んで学ぶ子

やさしく思いやりのある子

力いっぱい運動する子

重点目標

◎基礎・基本的な知識・技能の確実な定着

<具体的な姿>

- 意欲的に学習する子
- 学習内容が身につけている子
- 学習したことをもとに自分の考えや関心を高める子
- 考えたことを進んで表現する子
- 友達と学び合う子

<主な手立て>

- 「分かる授業」の展開
- 個に応じた指導の充実
- 話し合い（意見の交流）を取り入れた授業展開
- 漢字力、計算力テストの実施
- 家庭学習習慣の定着
 - ・低学年 30分
 - ・中学年 45分
 - ・高学年 60分
- 読書活動の充実（読書タイムなど）



重点目標

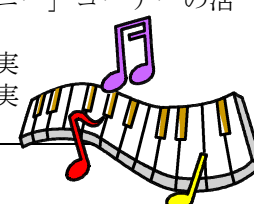
◎心豊かで、よりよく生きる児童の育成

<具体的な姿>

- 相手の気持ちを考え、誰にでも優しくできる子
- 自分も友達も大切にできる子
- 自分の考えをきちんと伝えるときに相手の考えもしっかりと聞ける子
- 少しの困難にくじけず、努力できる子

<主な手立て>

- 温かな人間関係の構築
- 児童一人一人を大切にされた全職員による児童への関わり
- 学年を越えた児童の交流（縦割り班活動、休み時間の遊びなど）
- 全校音楽活動の充実
- 読書活動の充実（読書タイムなど）
- 「心のハーモニー」コーナーの活用
- 道徳授業の充実
- 体験学習の充実



重点目標

◎心身ともに健康で、たくましい児童の育成

<具体的な姿>

- 体を動かすのが好きで、進んで運動を楽しむ子
- 自分の体を大切にし、心身ともに健康な子
- 安全に生活するための知識を身に付け、実践する子

<主な手立て>

- 児童が運動の楽しさを味わえる体育授業の展開
- 定期的な業間運動（中休み）の実施
- 外遊びの奨励
- 校庭等の整備を通じた安全な境境づくり
- 給食における食べる楽しさを味わえる雰囲気づくりと「食」にする校内放送
- 避難訓練や日常的な指導による危険回避能力の育成

**保護者や地域の方々とともに作る枝川小学校
～児童一人一人のよりよい成長のために～**

- 保護者・地域の方との連携と協力体制づくり
- 学習参観・学級懇談の実施
- 保護者や児童へのアンケートの実施
- P・音運営委員会
- 地域人材の積極的な活用（米作り、水泳指導、戦争体験の講話、その他）
- 各種たよりの定期的な発行
- スクールマニフェストの取り組みと振り返り
- 学校評議員会の実施
- 地域行事への参加

