

平磯小学校 いじめ防止への取組

未然防止 早期発見 早期対応

児童を中心とした取組

〈児童全体〉

- ★平磯小学校のきまりを守る
- ★言葉遣いや態度についてみんなで見直す

〈学級活動〉

- ★学級活動を通して、みんなで仲良く過ごす
- ★人権週間に、いじめや命の大切さについて話し合う
- ★朝や帰りの会でお互いの良さについて認め合う
- ★道徳の時間に友達の良さや命の大切さについて話し合う



家庭や地域を中心とした取組

〈家庭との連携〉

- ★気になる様子についての連絡 保護者からの相談
- ★児童の様子の見取りの励行

〈地域との連携〉

- ★自治会やPTAとの連携
- ★民生委員・児童福祉委員との情報交換
- ★平中学区生徒指導連絡協議会との連携
- ★青少年相談員との連携
- ★学童や地域施設との連絡
- ★子ども会育成連合会との連携



教職員を中心とした取組

〈朝〉

- ★児童の登下校の様子の見守り
- ★遅刻や欠席児童への対応

〈生活〉

- ★学習のよい一層の支援
「分かる授業の推進と個別支援の充実」
「合理的配慮の提供」
- ★お互いを認め合う授業の工夫
- ★「特別の教科 道徳」の充実
- ★人権教育の推進

〈下校〉

- ★下校時の見守り
- ★トラブルの未然防止

〈職員〉

- ★いじめチェックリストの活用
早期発見・早期対応
- ★生徒指導部員会での確認
- ★職員会議での情報交換
- ★教職員間での情報交換(随時)
- ★教育委員会や児童福祉課・児童相談所との連携
- ★心の教室相談員との連携
- ★スクールカウンセラーの活用
- ★心のポストの活用
- ★アンケートの実施(月1回)
- ★児童との関係の強化
- ★「いじめ問題克服のために」(リーフレット)の活用

今日が楽しく、明日が待たれる学校

