

＜茨城県の教育目標＞

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる

＜勝田第一中学校の校訓＞

**健康・自主・友愛・勤労**

＜経営の基本方針（求める学校像）＞

**学びがいのある心弾む学校の創造**

- 「人を大切にする」という理念を基本に、日々の教育活動を推進する学校
- 学校の課題と方策を明確にとらえ、粘り強く実践する学校
- 共に過ごすための行儀や規範の質を自主的に高められる学校

＜ひたちなか市の教育目標＞

- 一人一人の能力を開発し、豊かな人間性と実践力を培う
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 心のかよう明るい家庭と地域づくりをめざし、協力しあう心を育てる
- 心のふれあう豊かな市民文化を育てる
- 市民としての誇りをもち、国際人としての自覚を高める

＜目指す生徒像＞

- 学びの心を高め、自ら学ぶ生徒
- 豊かな心を持ち、進んでふれあう生徒
- 奉仕の心に富み、勤労を尊ぶ生徒

＜あるべき教師像＞

- 情熱のある教師
- 研究的である教師
- 豊かな人間性をもつ教師

＜教育目標＞  
**誠実で知性に富み、  
活力あふれる生徒の育成**

＜教育目標具現化に向けて＞

- 個に応じた指導に努め、基礎基本の定着と、思考力・表現力の向上を図る
- 好ましい人間関係づくりと心の教育の充実を図る
- 体験活動を重視した系統的なキャリア教育を推進する
- たくましく生きるための健康と体力の向上を図る
- 保護者・地域から**信頼**される学校づくりを推進する

**誠実**

- 「人が人を助ける文化」「人が人を困らせない文化」の醸成
  - ・規範意識の高揚、道徳教育の充実
  - ・アセスメント表、Q-Uテストの活用
  - ・スクールカウンセラーの活用
  - ・ソーシャルスキルの授業実践
- 生徒自らの発想を生かした特活の充実
  - ・生徒会活動と学年学級活動の関連深化
  - ・主体的な活動を取り入れた学校行事

研究  
研修

実践

**信頼**

- 良識ある学校生活（社会でも必要とされる基本的生活習慣）の育成
- 自分の思いを言語表現する力の育成（学校生活スキル尺度5%アップ）
- 地域・保護者に開かれた学校
  - ・一中地区青少年部会、一中生健全育成の会等、関係機関との連携
  - ・保護者参観日の工夫（学校公開時来校者数 2,500人以上）

学校改善プラン  
スクールマニフェスト

学校評価

組織目標・グループ目標  
学校関係者評価

**知性**

- 平成23年度校内研究テーマ（3か年計画の1年次）  
「基礎的・基本的な知識と技能の定着を図り、思考力・判断力・表現力をはくむ学習指導の在り方」 ・要請訪問、校内授業研究会の推進
- 「何を学ぶか」「どう学ぶか」が分かる授業の展開と学習意欲の向上
  - ・興味・関心を高める教材開発
  - ・基礎的基本的な知識・技能の習得
  - ・思考力・判断力・表現力の向上
- 少人数指導の充実（数（3年全）英（1, 3年全）技（1, 2年全））
- 家庭学習の習慣化（1時間以上85%以上）
- 朝の読書活動の継続（年平均1人17冊以上）

**活力**

- 3年間を見通し、学年に応じたキャリア教育の推進
  - ・1年 勤労の意義、集団生活の意義、将来の夢、学ぶフライデー
  - ・2年 将来の設計、職業体験、勤労体験
  - ・3年 進路選択、将来への見通し
- 健康で安全な生活を送るための実践力の育成
  - ・運動に親しむ、体力の向上、部活動の活性化、スポーツチャレンジへの参加
  - ・交通安全指導の徹底 ・喫煙・薬物乱用防止、性に関する教室の実施
  - ・食に関する指導の継続
- 不登校生徒への理解と関係の深化（前年度本校比1割減）
  - ・援助チームによる不登校生徒一人一人への支援の手立ての具体化