



# 令和4年度 ひたちなか市立前渡小学校 Grand Design



## 基調：今を変えれば 未来が変わる

教育目標：仲間とともに、今、やるべきことに力を注ぐ子どもを育てる

### めざす学校像

黙って働き  
読書に親しみ そして  
時に歌を口ずさむ学校

### めざす児童像

今、やるべきことに  
力を注ぐ子

### めざす教師像

工夫を楽しみ、そして  
耕し、  
変化し続ける教師

生活の柱：時間と空間それから仲間、三つの『間（あいだ）』を大切に

組織目標：持続可能で 魅力的な 信頼される 学校づくり

### 持続可能なために

時代の変化に対応した業務改善  
と授業改善  
働き方改革の推進  
ICT教育の充実による質の  
高い学びの実現  
学校経営に貢献できる人財育成

### 魅力的なために

児童生徒が安心して楽しく通  
える居場所づくり  
体験学習の重視  
一人一役  
自己決定の場を増やす

### 信頼されるために

地域とともにある学校づくり  
積極的な情報発信  
学校運営協議会の活性化と  
地域資源の活用  
Compliance 研修の充実と  
学校評価を活用したPDCA  
サイクルの確立

## 令和4年度 学校経営の重点

### 知

個別最適な学びと協働的な学び  
の往還による、言語活用能力と  
情報活用能力の育成  
読書活動の推進  
言語活動の充実  
一人一台端末の活用

### 徳

ねらいを明確にし、体験を重視  
した特別活動の充実による、  
情操と感性の涵養  
発達段階に応じた体験学習  
発達段階に応じた芸術鑑賞  
事後の振り返りの工夫

### 体

家庭と連携した、学校教育全体  
を通じての体力の向上  
早起き・早寝・朝ごはん  
業間運動・外遊びの奨励  
丈夫な身体とたくましい心  
を養う、食育を柱とした健康  
教育の推進

## 前渡小学校の Key Word

ま	え	わ	た	り
間が大事	笑顔さわやか	ワクワクと	宝は仲間	理想に向かって
時間・空間・仲間	どうしたら楽しくなるかを考える		声をかけあう	なりたい自分