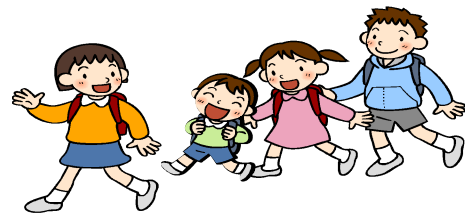


経営の理念：すべての児童が健康で安全で安心して学び合う学校に



- 《 県教育目標 》
- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し協力しあう心を育てる

- 《 県学校教育指導の方針 》
- 一人一人が輝く活力ある学校づくり
- 魅力ある開かれた学校づくり
 - 個性を生かす教育の充実
 - 創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開

- 《 市学校教育指導の方針 》
- 確かな学力の定着を重視した学習指導法の改善・充実を図り、学力の向上に努める。
 - 家庭・地域・学校が深い連携を図って社会性豊かな児童生徒を育む積極的な生徒指導の充実を努める。
 - 豊かな心と将来への夢を育む教育を進め、明るく楽しい充実した教育活動の展開に努める。

- 《 新「いばらき教育プラン」 》
- 一人一人が輝く教育立県を目指して
- ・社会全体での教育力の向上
 - ・未来に羽ばたく力を育てる教育の充実
 - ・豊かな心と健やかな体の育成
 - ・生涯にわたって学べる環境づくり
 - ・質の高い教育環境整備

- 《 学校教育推進の柱 》
- ・豊かな学力を身に付けさせる教育の推進
 - ・豊かな心をはぐくむ教育の推進
 - ・健康や体力をはぐくむ教育の推進
 - ・社会の変化に適切に対応できる教育の推進
 - ・自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

《 校訓 》

誠実 勤儉 協同

《 本校の長期教育目標 》

社会で自立して生きるための素地を養い、知・徳・体のバランスがとれた児童を育成する

- 《 めざす学校像 》
- ・子どもたちの爽やかな声が響き渡る、明るく元気な学校
 - ・子どもたちが互いに学び合い、高め合う学校
 - ・「当たり前」のことが当たり前でできる子どもたちが生活する学校

《 本校教育目標 》

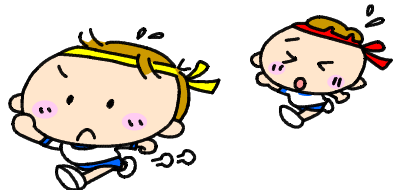
自ら学び 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

《 めざす児童像 》

- 進んで学習する子 (知)
- 思いやりのある子 (徳)
- 明るくたくましい子 (体)

- 《 保護者の願い 》
- ・自ら学習に取り組む児童
 - ・道徳性が高く、心豊かな児童
 - ・基本的な生活習慣が身についた児童
 - ・元気で健康な児童

- 《 めざす教師像 》
- ・熱い心を持ち続ける教師
 - ・研修に努め、力量のある教師
 - ・子どもと共に歩む教師



三反田っ子の合い言葉 「あいさつ 仲良く 顔あげて」



《 学校経営の基本方針 》

- ① 一人一人の児童を大切にする学校
- ② 教職員の総力を結集した経営
- ③ 共に高め合う学校
- ④ 学習効果を高める環境づくり
- ⑤ 信頼される開かれた学校づくり
- ⑥ 教師一人一人の力量を高める研修の充実
- ⑦ 児童と向き合う時間を確保するための業務軽量化

分かる 学ぶ喜びの溢れる 楽しい学校

- 《 知 確かな学力の育成 》
- 自ら学ぶ意欲と態度を育成する。
 - ・話を聴く態度の徹底
 - ・読書指導の充実と読書意欲の向上
 - 個のニーズに応える、特別支援教育を推進する。
 - ・個に応じた指導の充実
- （個に応じたきめ細かな指導の工夫（体験的な学習、問題解決学習等の積極的な活用）
漢字力、計算力の強化（月例テストの活用）
家庭学習の習慣化）



あいさつ 笑顔の溢れる 明るい学校

- 《 徳 豊かな心の育成 》
- 心の教育の充実を図り、豊かな人間性を培う。
 - ・支え合い、高め合い、伸ばし合う学年作り（思いやりと励ましのある温かい学年学級）
 - ・道徳的な体験の充実（様々なボランティア活動の展開 豊かな自然体験活動）
 - ・児童が主体となった活動の充実（様々な縦割り班活動 さわやかマナー運動）
 - 積極的な生徒指導の推進に努める。
 - ・基本的な生活習慣の確立（心のこもったあいさつ、履き物を揃える）
 - ・確かな児童理解と信頼関係の構築
- （教育相談の充実（ハートの日を活用した定期教育相談等）



丈夫な体 美しい学校

- 《 体 健やかな体の育成と環境の充実 》
- 自ら健康や体力保持に努めようとする児童の育成に努める。
 - ・体育授業の充実と改善（体力テスト結果の活用）
 - ・望ましい食習慣の育成や食に関する指導の充実
 - 児童の手による環境づくりに努める。
 - ・美しく整った教室環境
 - ・委員会活動や縦割り班活動を活用した花壇づくり
- （年間を通しての体力向上策（業間運動や体育的行事の活用）
給食後の歯磨きの励行
登下校中および帰宅後の安全指導の徹底）

信頼される 開かれた学校

- 《 携 保護者や地域との連携 》
- 保護者や地域に信頼され、開かれた学校づくりを推進する。
 - ・積極的な情報発信（ホームページの活用 学校だよりの地区回覧 等）
 - ・外部人材の効果的活用（読み聞かせ、英語活動、作物栽培 等）
 - ・地域に役立つ活動の展開（中根駅の環境整備 敬老会の手伝い 学校周辺道路の清掃 等）
- （地域や関係諸団体、関係機関との有機的な連携
外部評価の活用（保護者、学校関係者評価委員 等）

